

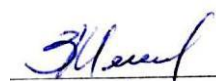
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Агрономический
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана доц. Шибзухов З.-Г.С.



«30 » 04. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»

Специальность - **35.02.05 Агрономия**

Квалификация выпускника – **«агроном»**

Программа подготовки на базе – **среднее общее образование**

Курс обучения - **2**

Семестр – **3,4**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Плодоводство и овощеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07. 2021г. № 444

Составитель рабочей программы

к.с.х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»
Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой

к. с/х. н., доцент



З- Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета АФ

Протокол № 5 от 28.04.2026 г.

Председатель



З - Г.С. Шибзухов

Согласовано 22.04.2026 г.

Руководитель центра-директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Плодоводство и овощеводство»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 – Агрономия.

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Плодоводство и овощеводство» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения плодовых и овощных культур;
- пикировки всходов овощных культур;
- высадки овощных культур в грунт;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножения плодовых и овощных культур;
- посадки плодовых и овощных растений;
- ухода за высаженными плодовыми и овощными культурами;
- обрезки и формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- выполнять пикировку растений;
- проводить полив плодовых и овощных;
- проводить подкормку и пинцировку плодовых и овощных растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- выполнять посадку плодовых и овощных культур;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- рассчитывать потребность в посадочном материале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 2.2 - Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	50	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	39	69
в том числе:			
лекции	15	13	28
лабораторные занятия	15	26	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	11	23
в том числе:			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»		120	
3 семестр			
Раздел 1. Особенности плодовых и овощных культур. Закладка насаждений.			
Тема 1. Биологические основы плодоводства	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Введение. Хозяйственно-экономические основы плодоводства. Перспективы развития в Кабардино-Балкарской Республике. Классификация плодовых растений. Понятие о сорте. Центры происхождения растений. Ботанические особенности плодовых культур.	2	1
	Лабораторная работа № 1 Морфологические признаки основных плодовых растений .морфологические особенности плодов яблони и определение сортов яблони по плодам. Дегустация плодов, определение их качества.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Семечковые культуры: Яблоня, Груша, Айва; Косточковые культуры: Слива, Черешня, Вишня; Орехоплодные культуры; Виноград. Морфологические и биологические особенности; Уборка и переработка винограда. Ответы на контрольные вопросы.	2	3
Тема 2. Биологические основы овощеводства	Содержание учебного материала		

	Теоретические занятия Введение. Хозяйственно-экономические основы овощеводства. Состояние и перспективы развития овощеводства в Кабардино-Балкарской Республике. Классификация овощных культур. Центры происхождения овощных растений.	2	1
	Лабораторная работа № 2 Морфологические признаки овощных культур. Определение всхожести семян овощных культур.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Основные овощные культуры КБР: томаты, огурец; Выращивание томатов в условиях защищенного грунта; Выращивание огурца в теплице; Овощные культуры открытого грунта в КБР; Бахчевые культуры и особенности их выращивания в регионе. Ответы на контрольные вопросы.	2	3
Тема 3. Выращивание посадочного материала плодовых культур	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур. Семенные повой, технология выращивания сеянцев. 2. Выращивание вегетативно-размножаемых подвоев. Клоновые подвой плодовых культур, маточники клоновых подвоев, технологии их выращивания. 3. Организация и составные части питомника по выращиванию саженцев плодовых и ягодных культур. Технология выращивания привитых саженцев плодовых культур.	2	2
	Лабораторная работа № 3 1. Плодовый питомник. Составление схемы плодового питомника. 2. Проведение прививки/окулировки на плодовых.	1 1	2 2
	Самостоятельная работа Технология производства посадочного материала ягодных культур. Способы размножения ягодных культур. Ответы на контрольные вопросы.	2	3
Тема 4. Технология производства овощей в защищенном грунте	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Требования, предъявляемые к сортам и гибридам, предназначенным для различных климатических зон и культивационных сооружений. 2. Место в культурообороте и особенности ведения культуры в разных оборотах.	2	2

	<p>3. Подготовка сооружений защищенного грунта (дезинфекция, очистка, ремонт кровли, профилактические работы на оборудовании).</p> <p>4. Оптимальные режимы температуры, влажности почвы и воздуха, минерального питания, подкормки углекислым газом.</p>		
	<p>Лабораторная работа №4 Изучение схем размещения растений и площади питания, культуры-уплотнители.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Система защиты овощных культур от болезней и вредителей в открытом и закрытом грунте. Ответы на контрольные вопросы.</p>	1	3
Тема 5. Закладка плодового сада	<p>Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Типы современных насаждений. Проектирование сада. Выбор места под сад организация территории. 2. Посадка плодовых культур. Уход за посадками плодовых культур. 3. Реконструкция садов.</p>	2	1
	<p>Лабораторная работа № 5 1. Составление проекта плодового сада семечковых культур. 2. Составление проекта плодового сада орехоплодных культур.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Определение садопригодности территории. Требования к территории для закладки садов различных пород деревьев и силы роста. Ответы на контрольные вопросы.</p>	2	3
Тема 6. Зеленые посевные и выгоночные овощные культуры	<p>Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Салат листовой и кочанный, пекинская капуста, шпинат, укроп, редис, базилик. 2. Производство продукции на проточных салатных линиях.</p>	2	2
	<p>Лабораторная работа № 6 Изучение классификации зеленных овощных культур по ботаническим, хозяйственным и другим признакам. Определение растений по морфологическим характеристикам: форме листьев, цвету, особенностям роста.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Зеленные выгоночные овощные культуры. Лук на зеленый лист, петрушка, сельдерей, салатный цикорий, щавель.</p>	1	3

Раздел 2. Обеспечение условий выращивания плодовых и овощных культур.			
Тема 7. Оптимизация условий выращивания плодовых насаждений	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Системы содержания почвы в саду 2. Системы орошения в плодоносящем саду.	1 1	1 1
	Лабораторная работа № 7 Расчет норм полива для различных плодовых культур в интенсивных насаждениях.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Регулировка роста и плодоношения плодовых культур. Обрезка и формирование кроны. Механизированная обрезка в современных садах. Ответы на контрольные вопросы.	1	3
Тема 8. Конструкции и оборудование сооружений защищенного грунта	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Конструкции сооружений защищенного грунта. 2. Отопление и методы регулирования теплового режима сооружений защищенного грунта.	1	1
	Лабораторная работа №8 1. Устройство различных видов защищенного грунта. Определение некоторых показателей агроэксплуатационной оценки теплиц.	1	1
4 семестр			
Раздел 3. Уход за урожаем, другие виды работ, технология уборки и обработки плодов и овощей			
Тема 1. Определение биологического урожа плодовых культур. Программирование урожа.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Способы преодоления периодичности плодоношения. 2. Химические и механические способы прореживания завязи для нормирования урожая плодовых культур.	2 2	2 2
	Лабораторные работы 1. Определения интенсивности цветения и опыления плодовых культур. 2. Программирование урожая плодовых культур. 3. Изучение методов расчёта потенциальной урожайности, учёта факторов, влияющих на её формирование, и разработки технологий возделывания, обеспечивающих достижение заданного уровня продуктивности	2 2 2	2 2 2

	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Основные средства, используемые для проведения нормирования урожайности в интенсивных насаждениях яблони в Кабардино-Балкарской Республике. Ответы на контрольные вопросы.	2	3
Тема 2. Уборка овощных культур	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Уборка урожая овощных культур и доработка продукции (сортирование, упаковка и хранение, транспортирование).	2	1
	2. Механизированная уборка картофеля и томатов в открытом грунте.	2	1
	Лабораторная работа №8 1. Изучение степени зрелости овощных культур. Определение сроков начала уборки. 2. Определение состава овощей. Изучение химического состава овощей. 3. Севообороты. Составление 3-польного севооборота основных овощных культур открытого грунта КБР.	2 2 2	2 2 2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Основные машины и механизмы, используемые при уборке овощных культур: картофеля, томата, др.	2	3
Тема 3. Уборка плодовых культур	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Подготовка к уборке плодовых культур. Предуборочные мероприятия для улучшения качества плодов, лежкости и транспортабельности. 2. Степени зрелости плодовых. Способы определения степени зрелости. 3. Сбор урожая, закладка на хранение и первичная переработка.	1 1 1	2 2 2
	Лабораторные работы 1. Определение степени зрелости косточковых пород. 2. Определение степени зрелости яблок перед уборкой по йодо-крахмальной пробе. 3. Обнаружение содержания сахара в плодах при помощи рефрактометра 4. Определения структурно-механических свойств плодов и овощей (плотности и прочности тканей) при помощи пенетрометра	2 2 2 2	2 2 2 2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Машины и механизмы, применяемые при уборке плодовых культур. Ответы на контрольные вопросы.	2	3

Тема 4. Хранение и транспортировка плодов.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. Современные методы хранения плодов (регулируемая атмосфера, использование антиоксидантов, ингибиторов этилена и т. д.).	2	1
	2. Технология хранения плодов в хранилищах с ультра низким содержанием кислорода (ULO).	1	2
	Лабораторные работы		
	1. Биохимические, физиологические и инструментальные методы оценки лежкости плодов. Определение процента усушки плодов.	2	2
	2. Йодкрахмальная проба. Определение лежкости плодов по способности крахмала в плодах окрашиваться йодом в сине-чёрный цвет.	2	2
	3. Инструментальный метод определения лежкости плодов. Использование фруттестеров (пенетрометров) для измерения твёрдости мякоти плода.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка конспекта на темы: Сорта плодовых культур, характеризующиеся большой лежкостью и транспортабельностью. Характеристики плода, обеспечивающие высокие показатели лежкости и транспортабельности. Ответы на контрольные вопросы.	5	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 110 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда; лаборатории № 108 для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.

Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная, специализированная мебель, технические средства обучения: доска, экран настенный, проектор, ноутбук

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специализированная мебель, компьютер, лабораторные электронные весы, рефрактометр, пенетрометр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Плодоводство и овощеводство: учебное пособие / Ю.В. Трунов, А. В. Соловьев, Ю.В. Крысанов [и др.] ; под ред. Ю.В. Трунова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2024. – 480 с.: ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718314> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-906371-55-3. – Текст: электронный.
2. Практикум по плодоводству: учебное пособие / Ю.В. Трунов, А. С. Ульянищев, Ю.В. Крысанов, А.В. Соловьев; под ред. Ю.В. Трунова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2024. – 208 с.: ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для средних профессиональных учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718317> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-906371-54-6. – Текст: электронный.
3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство: учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588237>

3.2.2 Дополнительные источники:

4. Прихач Т.Р. Плодоводство: практикум: учебное пособие: [12+] / Т.Р. Прихач. – Минск: РИПО, 2014. – 364с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-433-0. – Текст: электронный.
5. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588328>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

1.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
2. Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
3. Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
4. AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
5. Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять растения по определителю - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - определять степень засоренности посевов; - проводить растительную диагностику питания растений; - определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам; - выполнять лабораторные анализы образцов почв и растений 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - строение растительных клеток и тканей; - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений - сущность основных физиологических процессов растений и их зависимость от экологических факторов; - морфологические признаки определенного физиологического состояния растений и их адаптационного потенциала; - факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - методики лабораторного анализа образцов растений. 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.2 - Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<p>Демонстрация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учётом принципов ресурсосбережения. - последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур. - план-график выполнения полевых работ составлен с учётом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур, содержит 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос. - защита лабораторных работ; - тестирование, - контрольные работы, - решение ситуационных задач - конспекты - диф. зачет - ГИА - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. (Приложение

	последовательность и календарные сроки проведения технологических операций.	№1)
--	---	-----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Особенности плодовых и овощных культур. Закладка насаждений		
1	Биологические основы пловодства	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Биологические основы овощеводства	ПК- 2.2	
3	Выращивание посадочного материала плодовых культур	ПК- 2.2	
4	Технология производства овощей в защищенном грунте	ПК- 2.2	
5	Закладка плодового сада	ПК- 2.2	
6	Зеленые посевные и выгоночные овощные культуры	ПК- 2.2	
	Раздел 2. Обеспечение условий выращивания плодовых и овощных культур		
1	Оптимизация условий выращивания плодовых насаждений	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Конструкции и оборудование сооружений защищенного грунта	ПК- 2.2	
	Раздел 3. Уход за урожаем, другие виды работ, технология уборки и обработки плодов и овощей		
1	Определение биологического урожая плодовых культур. Программирование урожая.	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Уборка овощных культур	ПК- 2.2	
3	Уборка плодовых культур	ПК- 2.2	
4	Хранение и транспортировка плодов.	ПК- 2.2	

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Пловодство – наиболее динамично развивающаяся отрасль растениеводства в Кабардино-Балкарской Республике.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина.
3. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.

4. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.
5. Фенологические периоды и фазы роста и развития овощных растений.
6. Закономерности роста и развития овощных растений (ростовые корреляции, периодичность роста).
7. Основные закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая овощных растений.
8. Характерные особенности современных интенсивных технологий в овощеводстве (рас смотреть на примере молдавской, астраханской и др. технологий).
9. Требовательность овощных растений к качеству обработки почвы.
10. Общая характеристика факторов внешней среды.
11. Показатели, характеризующие отношение овощных растений к условиям внешней среды (устойчивость, требовательность, отзывчивость).
12. Отношение овощных растений к влажности почвы и воздуха. Транспирационные коэффициенты, водопотребление овощных культур.
13. Общие принципы применения регуляторов роста растений при выращивании овощных культур. Способы и сроки применения.
14. Ассортимент современных регуляторов роста растений, разрешенных для применения на овощных культурах.
15. Основные направления применения регуляторов роста и развития растений.
16. Биологические особенности белокочанной капусты.
17. Виды и разновидности капусты. Их народнохозяйственное значение, пищевая ценность и районы промышленного производства.
18. Особенности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая белокочанной капусты. Отношение к комплексу внешних условий.
19. Технология выращивания раннеспелой белокочанной капусты.
20. Технология выращивания позднеспелой белокочанной капусты.
21. Особенности безрассадной культуры белокочанной капусты.
22. Системы содержания почвы в саду.
23. Организация капельного орошения в плодоносящих насаждениях.
24. Биологические особенности цветной капусты.
25. Особенности технологии выращивания цветной капусты.
26. Общая характеристика корнеплодных овощных растений. Их народнохозяйственное значение и пищевая ценность.
27. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
28. Краткая история развития плодоводства.
29. Системы орошения, применяемые в садовых насаждениях.
30. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодоводства.
31. Достижение науки и передового опыта в плодоводстве.
32. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений.
33. Фенофазы периода вегетации плодовых растений.
34. Вступление плодовых растений в плодоношение, биологическая и производственно-экономическая продолжительность.
35. Самоплодность и самобесплодность плодовых растений.
36. Защита плодовых деревьев от грызунов и повреждений низкими температурами.
37. Восстановление плодовых насаждений, поврежденных градом и низкими температурами.
38. Защита плодовых насаждений от весенних заморозков.
39. Составные части питомников и их назначение.
40. Нормирование урожая плодовых культур.
41. Взаимовлияние подвоя и привоя.
42. Требования к подвоям и привоям.
43. Семенные и клоновые подвои для семечковых культур.
44. Технология выращивания сеянцев.
45. Выращивание вегетативно-размножаемых (клоновых) подвоев.
46. Сроки и способы закладки очередного поля питомника.
47. Организация, сроки, способы и условия окулировки.
48. Технология зимних прививок.
49. Выращивание привитых саженцев.
50. Выращивание привитых саженцев со вставкой.

51. Выкопка, сортировка, хранение и транспортировка саженцев.
52. Отраслевые стандарты на саженцы.
53. Проектирование плодовых насаждений.
54. Выбор участка и оценка почв под закладку сада.
55. Организация территории сада на ровнинном рельефе и склонах.
56. Подготовка участка и почвы под закладку сада.
57. Подбор пород, сортов, подвоев.
58. Вегетативно-размножаемые клоновые подвои для яблони и груши.
59. Подвои для косточковых культур.
60. Сорта сливы и алычи районированные в КБР.
61. Имунные к болезням сорта яблони.
62. Спуровые сорта яблони и их значение в интенфикации плодоводства.
63. Районированные сорта яблони и груши в КБР.
64. Системы размещения рядов и схемы посадки деревьев.
65. Внутриквартальная разбивка под сад.
66. Сроки и технология закладки сада и послепосадочный уход.
67. Системы содержания почвы в садах.
68. Дерново-перегнойная система содержания почвы в садах.
69. Паро-сидеральная система содержания почвы в садах.
70. Мульчирование почв в садах.
71. Черный пар в садах, его положительные и отрицательные стороны.
72. Обработка почв в междурядьях и приствольных полосах.
73. Применение гербицидов в садах.
74. Потребности плодовых растений в удобрениях и методы ее определения.
75. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.
76. Способы, нормы, сроки и техника полива в садах.
77. Дождевание и наиболее эффективные и перспективные способы механизированного полива.
78. Механизация обрезки плодовых деревьев.

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и

написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение лабораторных занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).